



**Управление образования  
администрации Володарского муниципального района  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

16.08.2022 г.

№ 245

Об итогах мониторинга

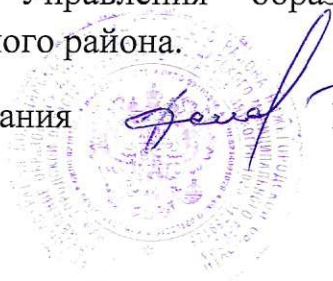
С целью развития муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – ОО), на основании приказа Управления образования администрации Володарского муниципального района от 12.08.2022 года № 244 «О проведении мониторинга» был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

По итогам мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района (прилагается).
2. Довести информацию по итогам мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций в 2022-2023 уч.г. исполнить рекомендации, полученные в результате анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Павлову О.В., заместителя начальника Управления образования администрации Володарского муниципального района.

Начальник Управления образования



Н.Г.Соловьева

## Анализ мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района

В соответствии с приказом Управления образования администрации Володарского муниципального района от 12.08.2022 года № 244 «О проведении мониторинга» с целью развития муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, получения информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района 12-13 августа 2022 года организовано проведение мониторинга эффективности руководителей.

### Цели Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (далее – ОО), развитие профессиональных компетенций руководителей ОО;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

### Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных учреждениях с целью их последующего устранения;
- своевременная диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО;



- построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования.

В исследовании приняли участие 100% руководителей: 15 дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования.

Итоги мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО, будут использованы для принятия мер и управленческих решений, связанных с дальнейшей деятельностью:

- проведением конкурсов профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций;
- введением дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации руководителей ОО на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование инновационных практик;
- обменом лучшими управленческими практиками;
- повышением квалификации руководителей общеобразовательных организаций.

Процедура оценки показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района проводилась с использованием сбора данных посредством заполнения групп показателей образовательными организациями и специалистами Управления образования. Показатели мониторинга были определены с учетом методических рекомендаций ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

В качестве показателей эффективности использованы показатели достижений руководителей, а также эффективности и инновационной деятельности возглавляемых ими образовательных организаций; показатели, отражающие состояние процессов цифровизации, достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, достижения педагогов в профессиональных конкурсах, показатели, отражающие уровень сложности управления.

Мониторинг проведен по 5 основным показателям по оценке деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Результаты проведенного мониторингового исследования (в сравнении с предыдущим периодом – 2020-2021 уч.г.):

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы по показателю	2020	202
			- 2021 уч.г.	1 - 202 2 уч.г .
<b>Группа показателей по деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций</b>				
<b>1. Показатели по оценке деятельности руководителей образовательных организаций</b>				
1.1	Результаты независимой оценки качества образования	Значение показателя составляет не менее 80% от максимально возможного значения - 2 балла Не менее 70% - 1 балл Ниже- 0 баллов	1.6	1.6
1.2	Посещаемость дошкольной образовательной организации	Превышение значения среднего показателя по району (по данным 85-К) - 1 балл Равное или уменьшение значения среднего показателя по району (по данным 85-К) – 0 баллов	0.8	0.8
1.3	Прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	Наличие актуального документа - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0.9	1
1.4	Выполнение образовательной организацией муниципального задания	Выполнено – 100% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов	1	1
1.5	Участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	0.2	0.4
1.6	Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	1.4	1.6
1.7	Наличие отраслевых и государственных наград	Региональный уровень – 1 балл Федеральный – 2 балла Отсутствуют – 0 баллов	0.7	0.7
1.8	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности	Наличие зарегистрированных обращений - 0 баллов Отсутствие – 1 балл	0.8	0.9
1.9	Заболеваемость в дошкольной образовательной организации	Превышение значения среднего показателя по району (по данным 85-К) - 1 балл Равное или уменьшение значения среднего показателя по району (по данным 85-К) – 0 баллов	0	0
<b>1. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>				
2.1	Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО (согласно независимой оценке качества образовательной деятельности)	От 71% и выше – 2 балла От 51 до 70% - 1 балл От 50% и ниже – 0 баллов	2	2
2.2	Участие обучающихся ДОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла	4.6	4.8
<b>2. Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>				
3.1	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1.3	1.4
3.2	Наличие специальных условий для получения образования	Раздел АООП условия реализации ОП Наличие – 1 балл	0.5	0.5



	обучающимися с ОВЗ	Отсутствие – 0 баллов		
3.3	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Наличие в годовом плане работы ДОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и исполнение мероприятий плана 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0.8	0.8
3.4	Наличие в ДОО доступной образовательной среды	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0.4	0.6
4. Показатели по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва				
4.1	Укомплектованность ДОО кадрами согласно штатному расписанию	Укомплектованность 100% – 1 балл Укомплектованность менее 100% – 0 баллов	1	1
4.2	Включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	Региональный уровень – 1 балл Федеральный уровень – 2 балла	2	2
4.3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	% от общего числа педагогов за отчетный период Возросло по сравнению с прошлым отчетным периодом - 2 балла Не изменилось по сравнению с прошлым отчетным периодом - 1 балл Уменьшилось по сравнению с прошлым отчетным периодом – 0 баллов	0.8	0.8
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ				
5.1	Условия безопасности образовательного процесса	Высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности - 2 балла Средний – снижение детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом - 1 балл Низкий – рост детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом – 0 баллов	2	1.8
5.2	Условия материально-технической оснащённости образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Высокий – помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем на 90% - 2 балла Средний – помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем на 70% - 1 балл Низкий – помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем на 50% – 0 баллов	1.7	1.8
5.3	Локальная сеть интернет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев, специалистов, педагогов.	Высокий – с подключением не менее, чем на 100% рабочих мест - 1 балл Низкий – с подключением менее чем на 100 % – 0 баллов	1	1
5.5	Предписания внешних контролирурующих органов	Высокий – нет предписаний - 2 балла Средний – есть предписания (выполнены) - 1 балл Низкий – имеются невыполненные предписания – 0 баллов	0.8	0.8
5.6	Наличие системы визуальной навигации в ДОО для ориентации в пространстве посетителей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
5.7	Реализация программы развития	Наличие отчета руководителя о реализации программы развития в открытом доступе – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы по показателю	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.
<b>Группа показателей по оценке деятельности руководителей общеобразовательных организаций</b>				
<b>1. Показатели по оценке деятельности руководителей образовательных организаций</b>				
1.1	Прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	Наличие актуального документа - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
1.2	Выполнение образовательной организацией муниципального задания	Выполнено – 100% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов	1	1
1.3	Участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	0,08	0
1.4	Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	1,2	1,2
1.5	Наличие отраслевых и государственных наград	Региональный уровень – 1 балла Федеральный – 2 балла Отсутствуют – 0 баллов	1,4	1,5
1.6	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности	Наличие зарегистрированных обращений - 0 баллов Отсутствие – 1 балл	0,8	0,8
1.7	Результаты независимой оценки качества образования	Значение показателя не менее 80% от максимально возможного значения - 2 балла	1,8	1,8
1.8	Организация питания обучающихся	При достижении показателя охвата горячим питанием выше среднего показателя по району - 1 балл	0,7	0,7
<b>Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>				
2.1	Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО (согласно независимой оценке качества образовательной деятельности)	От 71% и выше – 2 балла От 51 до 70% - 1 балл От 50% и ниже – 0 баллов	1,9	1,9
2.2	100% обучающихся 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА) в досрочный и основной период	100 % - 2 балла Менее 100% - 0 баллов	2	1,2 (до пере сла чи ОГЭ в сен тябр е 2022 г.)
2.3	Обучающиеся ОО – участники школьного уровня ВсОШ	Доля от списочного состава обучающихся ОО (в %) Возросло по сравнению с прошлым отчетным периодом – 2 балла Не изменилось - 1 балл Уменьшилось – 0 баллов	1,5	1,6
2.4	Обучающиеся ОО - победителей и призёров ВсОШ	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла	1,2	1,2
2.5	Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла	2,3	2,3



	состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период	Федеральный – 3 балла		
2.6	Соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур	Результаты текущей успеваемости более 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур – 2 балла Результаты текущей успеваемости от 30% до 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур - 1 балл Результаты текущей успеваемости менее 30% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур – 0 баллов	1,6	1,6
Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами				
3.1	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
3.2	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ	Раздел АООП условия реализации ОП Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
3.3	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и исполнение мероприятий плана – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
3.4	Наличие в ОО доступной образовательной среды	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
4. Показатели по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва				
4.1	Укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	Укомплектованность 100% – 1 балл Укомплектованность менее 100% – 0 баллов	0,9	1
4.2	Включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	Региональный уровень – 1 балл Федеральный уровень – 2 балла	1,2	1,2
4.3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	% от общего числа педагогов за отчетный период Возросло по сравнению с прошлым отчетным периодом - 2 балла Не изменилось - 1 балл Уменьшилось – 0 баллов	1,2	1,2
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ				
5.1	Условия безопасности образовательного процесса	Высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности - 2 балла Средний – снижение детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом - 1 балл Низкий – рост детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом – 0 баллов	1,3	1,6
5.2	Условия материально-технической оснащённости образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Высокий – помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем на 90% - 2 балла Средний – не менее чем на 70% - 1 балл Низкий – не менее чем на 50% – 0 баллов	1,75	1,9
5.3	Локальная сеть интернет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев, специалистов, педагогов.	Высокий – с подключением не менее, чем на 100% рабочих мест - 1 балл Низкий – с подключением менее чем на 100 % – 0 баллов	0,9	1

5.4	Предписания внешних контролирующих органов	Высокий – нет предписаний - 2 балла Средний – есть предписания (выполнены) - 1 балл Низкий – имеются невыполненные предписания – 0 баллов	1,1	1,3
5.5	Наличие системы визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве ОО обучающихся и посетителей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,5	0,7
5.6	Реализация программы развития	Наличие отчета руководителя о реализации программы развития в открытом доступе – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
5.7	Условия индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ	Наличие Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1	1
5.8	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами в соответствии с данными из информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	От 60% и выше – 2 балла От 30% до 59% - 1 балла Менее 30% – 0 баллов	1,8	2
5.9	Условия реализации ОП ОО (или её части) в сетевой форме	Наличие договора о реализации ОП в сетевой форме Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,7	0,8

## ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Показатели по оценке деятельности руководителей образовательных организаций				
<b>Группа показателей по деятельности руководителей организаций дополнительного образования</b>				
1. Показатели по оценке деятельности руководителей образовательных организаций				
1.1	Прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	Наличие актуального документа - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,5	1
1.2	Выполнение образовательной организацией муниципального задания	Выполнено – 100% - 1 балл Не выполнено – 0 баллов	1	1
1.3	Участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	0	1
1.4	Представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Не участвовал – 0 баллов	0	0
1.5	Наличие отраслевых и государственных наград	Региональный уровень – 1 балла Федеральный – 2 балла Отсутствуют – 0 баллов	0	0
1.6	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений	Наличие зарегистрированных обращений - 0 баллов Отсутствие – 1 балл	1	0,5



	на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности			
1.7	Результаты независимой оценки качества образования	Значение показателя составляет не менее 80% от максимально возможного значения - 2 балла		
2.	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		1,5	1,5
2.1	Уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО (согласно независимой оценке качества образовательной деятельности)	От 71% и выше – 2 балла От 51 до 70% - 1 балл От 50% и ниже – 0 баллов	2	2
2.2	Участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла	2	2
3.	Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
3.1	Наличие в ОО доступной образовательной среды	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,5	0,5
4.	Показатели по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва			
4.1	Укомплектованность ДОО кадрами согласно штатному расписанию	Укомплектованность 100% – 1 балл менее 100% – 0 баллов		
4.2	Включённость педагогов в реализацию программ инновационной деятельности (инновационных площадок за отчётный период)	% педагогов от общего числа достигнутый на каждом уровне Региональный – 1 балл Федеральный – 2 балла	1	1
4.3	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти	% от общего числа педагогов за отчетный период Возросло по сравнению с прошлым отчетным периодом - 2 балла Не изменилось - 1 балл Уменьшилось – 0 баллов	0,5	0,5
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ		1	1
5.1	Условия безопасности образовательного процесса	Высокий – нет случаев детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности - 2 балла Средний – снижение детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом - 1 балл Низкий – рост детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности по сравнению с прошлым отчетным периодом – 0 баллов		
5.2	Условия материально-технической оснащённости	Высокий – помещения оснащены в соответствии с современными требованиями	2	2
			1	1

	образовательной деятельности	не менее чем на 90% - 2 балла Средний – помещения оснащены в соответствии с требованиями не менее чем на 70% - 1 балл Низкий – помещения оснащены в соответствии с требованиями не менее чем на 50% – 0 баллов		
5.3	Предписания внешних контролирующих органов	Высокий – нет предписаний - 2 балла Средний – есть предписания (выполнены) - 1 балл Низкий – имеются невыполненные предписания – 0 баллов	1	1
5.4	Наличие системы визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве посетителей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,5	1
5.5	Реализация программы развития	Наличие отчета руководителя о реализации программы развития в открытом доступе – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0,5	1

#### **ВЫВОДЫ:**

1. По итогам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района выявлено следующее:

- в 2021-2022 уч.г. повысилась эффективность деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций по показателям «Прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности», «Участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства», снизилось количество жалоб (обращений) граждан, повысилось количество воспитанников-участников конкурсов, соревнований; увеличился охват дошкольным образованием обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведен ряд мероприятий (без участия в государственных программах) по формированию доступной среды; улучшились условия материально-технической оснащенности ДОО;

- в 2021-2022 уч.г. повысилась эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций по показателям «Наличие отраслевых и государственных наград»; увеличилась доля обучающихся – участников школьного уровня ВСоШ; обеспечена укомплектованность штатов посредством целенаправленной деятельности по привлечению молодых специалистов – выпускников Дзержинского педагогического колледжа (МАОУ «Гимназия № 1», МБОУ СШ № 5, МБОУ НШ № 12), выпускников организаций ВПО, обучавшихся по целевым направлениям (МБОУ СШ № 1), участия в государственной программе «Земский учитель» (МАОУ СШ № 10), профессиональной переподготовке педагогических кадров; улучшились условия материально-технической оснащенности ОО; создания локальной сети Интернет в ОО; наличия системы визуальной



навигации; охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- в 2021-2022 уч.г. повысилась эффективность деятельности руководителей организаций дополнительного образования по показателям «Прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности», участия в конкурсах профессионально-управленческого мастерства; наличия системы визуальной навигации; наличия отчета руководителя о реализации программы развития в открытом доступе.

В то же время в 2021-2022 уч.г. увеличилось количество случаев детского травматизма во время образовательного процесса (МБОУ д/с № 8 – 2, МАОУ «Гимназия № 1» - 3, МБОУ СШ № 2 – 2, МБОУ ОШ № 11 – 1, МБОУ НШ № 12 – 1), что свидетельствует о снижении контроля со стороны руководителей за профилактикой детского травматизма.

Снизилось также количество руководителей общеобразовательных организаций, участвовавших в конкурсах профессионально-управленческого мастерства, что также требует активизации деятельности.

По результатам ГИА-9,11 в 2021-2022 уч.г. (без учета пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки 2022 года) не прошли минимальный порог на ЕГЭ 2 чел. (МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 2), не сдали ОГЭ 14 чел. (МБОУ СШ № 1 – 4 чел., МБОУ СШ № 2 – 2 чел, МБОУ СШ № 9 – 3 чел, МАОУ СШ № 10 – 4 чел., МБОУ ОШ № 11- 1 чел.)

2. Руководителям ОО с целью совершенствования управления учреждением необходимо развивать условия реализации основной образовательной программы (или её части) в сетевой форме.

3. Руководителям ОО необходимо проанализировать и совершенствовать систему работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

4. Руководителям ОО следует обратить внимание на создание оптимальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей (детей с ограниченными возможностями здоровья).

Для повышения качества общего образования в муниципальных образовательных организациях Володарского муниципального района руководителям ОО **рекомендуется:**

- совершенствовать систему повышения качества подготовки обучающихся, реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- вести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов к получению высшего (профильного) образования;

- увеличить долю педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-компетенций;

- совершенствовать работу по профилактике детского травматизма;

- продолжить проведение методических мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие (семинары, «круглые столы», практикумы, мастер-классы и др.);
- проводить методические мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ОО;
- разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОО;
- предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечение;
- руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу образовательной организации;
- распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе;
- проанализировать нормативно-правовую базу общеобразовательных организаций по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры;
- при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.